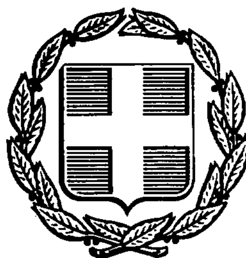


ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 28 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1991	ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 985

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. 37936 (1)

Τροποποίηση της 50485/30.8.90 υπουργικής απόφασης «σύσταση και συγκρότηση της Κεντρικής Γνωμοδοτικής Επιτροπής του άρθρου 8 του Ν. 1892/1990, και καθορισμός της διαδικασίας λειτουργίας της» και της 51240/21.9.90 υπουργικής απόφασης «σύσταση και συγκρότηση των Περιφερειακών Γνωμοδοτικών Επιτροπών του άρθρου 8 του Ν. 1892/90 και καθορισμός της διαδικασίας λειτουργίας τους», όπως αυτές τροποποιήθηκαν με την 32017/24.6.1991 όμοια.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 1892/1990 «για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα τα άρθρα 1 έως και 23 αυτού.

2. Τις διατάξεις του Π.Δ. 394/91 «περί Οργανισμού του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας».

3. Το Ν. 1622/1986 (ΦΕΚ 92/Α'/14.7.1986) «Τοπική Αυτοδιοίκηση - Περιφερειακή Ανάπτυξη και Δημοκρατικός Προγραμματισμός» και ειδικότερα το άρθρο 68 αυτού.

4. Τις διατάξεις του Ν. 1558/1985 «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα».

5. Το Π.Δ. 51/1987 (ΦΕΚ 26/Α'/6.3.1987 «καθορισμός των Περιφερειών της Χώρας για το σχεδιασμό, προγραμματισμό και συντονισμό της Περιφερειακής Ανάπτυξης».

6. Το Π.Δ. 333/8.7.1988 (ΦΕΚ 154/Α'/13.7.1988) «Αναδιάρθρωση και σύσταση νέων Δ/νσεων Περιφερειακής Ανάπτυξης του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας».

7. Τις υπηρεσιακές ανάγκες.

8. Τις προτάσεις των αρμοδίων φορέων, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Στο άρθρο 2 της 50485/30.8.90 υπουργικής απόφασης «Σύσταση και συγκρότηση της Κεντρικής Γνωμοδοτικής Επιτροπής του άρθρου 8 του Ν. 1892/90 και καθορισμός της διαδικασίας λειτουργίας της», όπως αυτή τροποποιήθηκε με την 32017/24.6.91 όμοια, προστίθεται παράγραφος 4, ως εξής:

«4. Τα οριζόμενα στα εδάφια (α) και (β) της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, δεν έχουν εφαρμογή για τις παραγωγικές επενδύσεις που πραγματοποιούνται στα διοικητικά όρια της Περιφέρειας Ηπείρου».

Άρθρο 2

Στο άρθρο 2 της 51240/21.9.90 υπουργικής απόφασης «σύσταση και συγκρότηση των Περιφερειακών Γνωμοδοτικών Επιτροπών του άρθρου 8 του Ν. 1892/90 και καθορισμός της διαδικασίας λειτουργίας του», όπως αυτή τροποποιήθηκε με την 32017/24.6.91 όμοια, προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Το καθοριζόμενο στο εδάφιο α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου ανώτατο ύψος παραγωγικής επένδυσης δεν ισχύει για τις επενδύσεις που πραγματοποιούνται στα διοικητικά όρια της Περιφέρειας Ηπείρου, οι οποίες ανεξαρτήτως ποσού, εξετάζονται από τη Γνωμοδοτική Επιτροπή Ηπείρου.

Η Γνωμοδοτική Επιτροπή Ηπείρου γνωμοδοτεί για την υπαγωγή στις διατάξεις του Ν. 1892/90 των επενδύσεων που εξετάζει κατά τα ανωτέρω και κρίνει ως βιώσιμες μέχρι την κάλυψη των ποσών επιχορήγησης που με βάση την απόφαση του δευτέρου εδαφίου της παραγράφου 8 του άρθρου 6 του ιδίου νόμου καθορίζονται για την Γνωμοδοτική αυτή Επιτροπή.»

Άρθρο 3

Η ισχύς της παρούσας απόφασης αρχίζει από 1ης Ιανουαρίου 1992.
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 13 Νοεμβρίου 1991

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ

Αριθ. 535061/Ειδ. αριθ. 238 (2)

Χορήγηση αδειών κυκλοφορίας Δημοσίας Χρήσεως Τουριστικών Λεωφορείων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν. 1624/51 «περί ιδρύσεως και συστάσεως του ΕΟΤ», όπως ισχύει σήμερα.

2. Τα άρθρα 4, 5 και 13 του Ν. 711/77 «περί χορήγησης νέων

αδειών κυκλοφορίας ΔΧ Τουριστικών Λεωφορείων» και περί του δικαιώματος του Υπουργού να αναστέλλει την χορήγηση αυτών.

3. Την 543743/11.12.80 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1293/Β'/ 22.12.80), με την οποία ανεστάλη η χορήγηση αδειών κυκλοφορίας ΔΧ Τουριστικών Λεωφορείων για τους εις αυτήν αναγραφόμενους λόγους.

4. Τα αιτήματα των συνδικαλιστικών φορέων Τουριστικών Λεωφορείων και γραφείων και τις ανάγκες κυκλοφορίας καινούργιων σύγχρονων λεωφορείων, αποφασίζουμε:

1. Αναστέλλουμε για τρεις (3) μήνες από τη δημοσίευση της παρούσας, την 543743/11.12.80 υπουργική απόφαση περί αναστολής χορήγησης νέων αδειών κυκλοφορίας ΔΧ Τουριστικών Λεωφορείων και επιτρέπουμε εντός του χρονικού αυτού διαστήματος τη χορήγηση εγκρίσεων νέων αδειών κυκλοφορίας ΔΧ Τουριστικών Λεωφορείων σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 του Ν. 711/77.

2. Σε κάθε δικαιούχο-γραφείο Γεν. Τουρισμού επιτρέπεται η χορήγηση:

α) Μιας άδειας ΔΧ Τουρ. Λεωφορείου άνω των 22 θέσεων εγκεκριμένου τύπου με κλιματισμό.

β) Μιας άδειας ΔΧ Τουρ. Λεωφορείου μέχρι και 22 θέσεις, εγκεκριμένου τύπου με κλιματισμό, για το οποίο θα επιτρέπεται η αντικατάσταση μόνο με λεωφορείο μέχρι και 22 θέσεις σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Τα καινούργια ΔΧΤ. Λεωφ. που θα κυκλοφορήσουν βάσει της παρούσας δεν επιτρέπεται να μεταβιβάζονται πέραν του Νομού της έδρας του δικαιούχου και ακόμη και εντός του Νομού δεν θα μεταβιβάζονται πριν την παρέλευση πενταετίας από την ημέρα κυκλοφορίας τους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

4. Για τη χορήγηση των βάσει της παρούσας εγκρίσεων, ορίζονται τα εξής πρόσθετα δικαιολογητικά πέραν των οριζόμενων στο άρθρο 4 του Ν. 711/77:

1. Επικυρωμένα φωτοαντίγραφα θεωρημένων τιμολογίων παροχής υπηρεσιών προς τα αλλοδαπά γραφεία ή οργανισμούς από τους οποίους εισήχθη το συνάλλαγμα αντιστοιχούν σε 15.000 δολάρια ΗΠΑ.

2. Αποδεικτικό φορολογικής ενημερότητας.

3. Αντίγραφο της άδειας και ανανέωσης του Γραφείου Γενικού Τουρισμού.

4. Παράβολο υπέρ ΕΟΤ ποσού δρχ. 100.000, πληρωτέο στο λογ. 26180 Τράπεζας Ελλάδας Κεντρικό.

5. Παράβολο υπέρ ΤΕΑΥΡΤ ποσού δρχ. 40.000 πληρωτέο στην Εμπορική Τράπεζα λογαριασμό 81772096.

6. Απόδειξη ποσού δρχ. 20.000 από τις αναγνωρισμένες Ομοσπονδίες Τουρ. Λεωφορείων ή το σύνδεσμο Τουρ. γραφείων Ελλάδος.

7. Η υποβολή των αιτήσεων με πλήρη δικαιολογητικά επιτρέπεται εντός του τριμήνου χρονικού διαστήματος από τη δημοσίευση της παρούσας, μετά την παρέλευση του οποίου παύει ισχύουσα και επανέρχεται σε ισχύ η 543743/11.12.80 υπουργική απόφαση «περί αναστολής χορήγησης νέων αδειών κυκλοφορίας ΔΧ Τουρ. Λεωφορείων».

8. Αιτήσεις που έχουν υποβληθεί στις Υπηρεσίες του ΕΟΤ πριν τη δημοσίευση της παρούσας δεν λαμβάνονται υπόψη.

9. Η απόφαση ισχύει για τρεις (3) μήνες από την ημερομηνία δημοσιεύσεώς της, μετά δε τη διάρκεια αυτή επανέρχεται σε ισχύ η 543743/11.12.80 υπουργική απόφαση περί αναστολής χορήγησης νέων αδειών.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 18 Νοεμβρίου 1991

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ

Αριθ. Α4/5899 (3)

Αναγνώριση Νοσοκομειακής Μονάδας ως κατάλληλης για άσκηση των γιατρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝ. ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν.Δ. 3366/55, καθώς και της παρ. 2 του άρθρου 3 του Ν. 1278/82.

2. Τη με αριθ. 12/10.10.91 γνωμοδότηση της Υποεπιτροπής για αναγνώριση Κέντρων για χορήγηση ειδικότητας.

3. Τη με αριθ. 2782/11.11.91 απόφαση της Εκτελεστικής Επιτροπής του ΚΕΣΥ, αποφασίζουμε:

Επικυρώνουμε την ανωτέρω γνωμοδότηση της Ε.Ε. του ΚΕΣΥ, με την οποία αναγνωρίζεται το Καρδιολογικό Τμήμα του Γενικού Νοσ/μείου Σερρών, ως κατάλληλο για 3 χρόνια άσκηση των γιατρών στην Καρδιολογία, με την προϋπόθεση ότι οι 6 μήνες Αιμοδυναμικό Εργαστήριο και 3 μήνες Καρδιοχειρουργικό Τμήμα θα γίνονται σε Νοσ/μεία πλήρους άσκησης, μετά από συνεννόηση των Επιστημονικών Δ/ντών και της Επιστημονικής Επιτροπής του Τομέα.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 18 Νοεμβρίου 1991

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γ. ΣΟΥΡΛΑΣ

Αριθ. Γ2/5100 (4)

Εκσυγχρονισμός των ωρολόγιων και αναλυτικών προγραμμάτων μαθημάτων και εργαστηρίων ειδικότητας Μέσων Σχολών της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Ν.Δ. 581/70 «περί διοικήσεως της ΣΕΛΕΤΕ».

2. Το Ν.Δ. 789/70 «περί Οργανώσεως της ΣΕΛΕΤΕ».

3. Την αριθ. 1110/79 απόφαση του ΥΠΕΠΘ «περί ρυθμίσεως οργανωτικών ζητημάτων της ΣΕΛΕΤΕ», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της αριθ. Ε/5277/81 απόφασης του ΥΠΕΠΘ.

4. Την αριθ. Ε3/1788/84 απόφαση του ΥΠΕΠΘ «Κανονισμός Σπουδών της ΠΑΤΕΣ».

5. Την αριθ. Ε5/4876/90 απόφαση του ΥΠΕΠΘ για τη «μεταβίβαση μέρους των αρμοδιοτήτων του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ σε ατομικά διοικητικά όργανα αυτής».

6. Την αριθ. 12/1.10.91 (θέμα 2ο) πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου της ΣΕΛΕΤΕ.

7. Την αριθ. Η.2871/1990 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Το ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα των παιδαγωγικών μαθημάτων της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ του Τμήματος πτυχιούχων της Β/θμιας Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπ/σης (ή των Μέσων Σχολών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπ/σης του προηγούμενου από το Ν. 1566/85 εκπ/κού συστήματος) έχει ως εξής:

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ Τ.Ε.Ε. (Ή ΜΕΣΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΤΗΣ Τ.Ε.Ε. ΤΟΥ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΟ Ν. 1566/85 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ)

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ Α'	Β'
1.	Μέθοδοι Διδασκαλίας Ι και ΙΙ	4	2	2
2.	Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων	3	3	
3.	Εκπαιδευτική Τεχνολογία	2	2	
4.	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	2	2	
5.	Οργάνωση Σχολικών Εργαστηρίων	3		3
6.	Παιδαγωγική και Εξελικτική Ψυχολογία	3	3	
7.	Επαγγελματική Ψυχολογία	2	2	
8.	Ανθρώπινες Σχέσεις στο Σχολείο	2		2
9.	Αρχές και Οργάνωση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	3		3
10.	Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός	2		2
11.	Στοιχεία Δικαίου και Οικονομίας	2		2
12.	Ελληνική Γλώσσα και Στοιχεία Γραμματείας	4	2	2
13.	Οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στην Εκπ/ση	4	2	2
14.	Μαθήματα και Εργαστήρια Ειδικότητας	14	7	7
	ΣΥΝΟΛΟ:	50	25	25
15.	Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (ΠΑΔ)	6	3	3
	ΣΥΝΟΛΟ:	56	28	28

Παρατήρηση:

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Μαθήματος της παραγράφου 14 του παρόντος καθορίζεται ως ακολούθως:

14. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:

Ώρες: Α' εξάμ. 7 ώρες/εβδ.
Β' εξάμ. 7 ώρες/εβδ.

Εξάμηνα Α' και Β'

Τα μαθήματα αυτά αποσκοπούν αφενός στη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων για την εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων και αφετέρου στην απόκτηση ικανότητας οργάνωσης και πραγματοποίησης διδασκαλίας εργαστηριακών ασκήσεων σύμφωνα με τα προγράμματα εργαστηριακών μαθημάτων ΤΕΛ και ΤΕΣ της αντίστοιχης ειδικότητας, κατ' επιλογή και με τη μεγαλύτερη δυνατή εξατομίκευση.

Σημείωση:

α) Στα πλαίσια του Προγράμματος Μαθημάτων όλων των τμημάτων μπορούν να πραγματοποιούνται «ΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ» διάρκειας 2 ωρών καθεμιά και θα χρησιμοποιείται ο χρόνος των μαθημάτων διδασκαλίας. Η συμμετοχή των σπουδαστών θα υπολογίζεται ως παρουσία στις ώρες του μαθήματος του οποίου πραγματοποιούνται.

β) Οι 3 ώρες των Πρακτικών Ασκήσεων Διδ/λίας (ΠΑΔ) εβδομαδιαία αντιστοιχούν με 42 ώρες απασχόλησης για όλο το εξάμηνο. Οι 42 ώρες κατανέμονται σε κάθε εβδομάδα ανάλογα με τις συνθήκες του Προγράμματος των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (ΠΑΔ).

1) ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ώρες: Α' εξάμ. 2 ώρες/εβδ.
Β' εξάμ. 2 ώρες/εβδ.

Εξάμηνο Α': Αρχές Διδασκαλίας

Ώρες: Δύο (2) κάθε εβδομάδα

–Ορισμός και έννοια της διδασκαλίας

–Σχέση διδασκαλίας και μάθησης

–Σκοποί της διδασκαλίας

–Πορεία της διδασκαλίας τεχνικών και επαγγελματικών μαθημάτων

–Τα στάδια της πορείας της διδασκαλίας (προετοιμασία, παρουσίαση, εφαρμογή, δοκιμασία, ανακεφαλαίωση)

–Το σχέδιο μαθήματος (πλεονεκτήματα, μορφή, κύκλος εργασιών εργαστηριακού μαθήματος, υποδείγματα σχεδίου, πρακτική εφαρμογή σχεδίασης μαθήματος).

–Διδακτικές αρχές: Η αρχή της αυτενέργειας, εργασίας, εποπτικότητας, επικαιρότητας, κοινωνικότητας, ατομικότητας, ενδιαφέροντος, ανατροφοδότησης, οργάνωσης, στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων.

–Διοίκηση της τάξεως.

–Η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού.

Εξάμηνο Β': Μέθοδοι Διδασκαλίας.

Ώρες δύο (2) κάθε εβδομάδα.

–Έννοια και σημασία της μεθόδου διδασκαλίας.

–Διδακτικό σύστημα: Οι μαθητές, τα υλικά μέσα, η διοικητική και διαχειριστική επάρκεια, η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση, το διδακτικό προσωπικό σαν βασικά στοιχεία μεθοδικού διδακτικού συστήματος

–Τα κυριότερα σχέδια και συστήματα διδασκαλίας τεχνικών μαθημάτων

–Η μέθοδος της διάλεξης (ιδιαίτερα η εργαστηριακή ομιλία)

–Η μέθοδος της επίδειξης (χρήση, τεχνική και πλεονεκτήματα της στην τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση).

–Η μέθοδος της συζήτησης (χρήσεις, τεχνική και τυποποιημένες μορφές της)

–Η διδασκαλία των δεξιοτήτων (φύση των δεξιοτήτων, σχηματισμός συνηθειών, προπαρασκευαστική εργασία), η πρακτική εξάσκησης στις δεξιότητες (σκοποί, προϋποθέσεις, Νόμοι, μορφές, χρόνος, υλικό και μέθοδοι εξάσκησης στην τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση) έλεγχος της απόκτησης δεξιοτήτων.

Σημείωση:

α) Τόσο τα θέματα του Α' μέρους όσο και τα θέματα του Β' μέρους θα συσχετίζονται με τον εργαστηριακό χώρο και θα γίνονται ειδικές και συγκεκριμένες αναφορές συνταυτισμού θεωρίας και πράξης.

β) Ζωντανή επίδειξη διαφόρων μεθόδων και φάσεων διδασκαλίας και κριτική θα γίνεται μέσα στην τάξη από τον καθηγητή και από ορισμένους σπουδαστές με την καθοδήγησή του.

2) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Α' εξάμ. Ώρες 3 / εβδομ.

Έννοια και σκοποί της ανάλυσης επαγγέλματος. Βασική ορολογία. Διαιρέσεις επαγγέλματος. Προσδιορισμός πράξεων. Προσδιορισμός τεχνικών πληροφοριών. Εκπαιδευτικό έργο. Επιλογή εκπαιδευτικών έργων. Φύλλο ελέγχου έργων και πράξεων. Μηχανικός εξοπλισμός και υλικά. Μέρη στα οποία διαιρείται η οργάνωση μαθήματος. Τι είναι πρόγραμμα σπουδής. Σχέση μεταξύ αναλυτικού προγράμματος και προγράμματος σπουδής. Διαμόρφωση σκελετού προγράμματος σπουδής. Στοιχεία χρησιμοποιούμενα για τη συμπλήρωση καρτελλών και φύλλων διδασκαλίας. Ταξινόμηση καρτελλών και φύλλων διδασκαλίας. Προετοιμασία και συμπλήρωση καρτελλών έργου. Προετοιμασία και συμπλήρωση καρτελλών πράξεως. Φύλλο ελέγχου έργων και πράξεων. Στοιχεία προετοιμασίας και συμπλήρωσης καρτελλών πληροφοριών. Φύλλα διδασκαλίας. Προετοιμασία και συμπλήρωση φύλλου έργου. Προετοιμασία και συμπλήρωση φύλλου πράξεως. Στοιχεία προετοιμασίας και συμπλήρωσης φύλλου πληροφοριών. Προετοιμασία και συμπλήρωση φύλλου ανάθεσης εργασίας.

3. ΕΠΟΠΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Α' εξάμ. Ώρες 2 / εβδομ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ: Ορισμός και σύγχρονες ονομασίες των εποπτικών μέσων, αναγκαιότητά τους, πλεονεκτήματα που προσφέρουν στη διδασκαλία. Τρόποι επίδειξης και αξιοποίησής τους.

ΕΙΔΗ ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ:

–Γραφοσκόπιο. Παραγωγή διαφανειών γραφοσκοπίου: Απλές, με επικαλύψεις, με κίνηση. Επισκευή και συντήρηση του γραφοσκοπίου.

–Επισκόπιο. Παραγωγή αδιαφανών εικόνων για το επισκόπιο, συντήρηση και επισκευή του.

–Προβολείς σταθερών εικόνων (slides, filmstrips, χωρίς ήχο και σε συνδυασμό με ήχο. Είδη films παραγωγή slides και filmstrips.

–Μαγνητόφωνα – κασετόφωνα, μαγνητική εγγραφή.

–Μαγνητοσκόπια (βίντεο), βίντεο κάμερα, λήψη και προβολή.

–Φωτογραφικές μηχανές, λήψη και εμφάνιση.

–Γραφικές απεικονίσεις (σχεδιαγράμματα, αφίσες, διδακτικοί πίνακες κ.λπ.).

–Μεγέθυνση, σμίκρυνση, μεταφορά σχεδίων, φωτοαντίγραφα.

–Μεγαφωνική εγκατάσταση.

–Εγκατάσταση οθόνης προβολής.

–Μορφωτικές επισκέψεις.

–Επισκευή, συντήρηση, αποθήκευση των εποπτικών μέσων.

Σημείωση: Το όλο πρόγραμμα θα δίδει έμφαση στον εργαστηριακό κυρίως χαρακτήρα του μαθήματος. Οι σπουδασ ές ασκούνται στη χρήση των Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας και παράλληλα, όπου είναι δυνατό, κατασκευάζουν απλά εποπτικά μέσα διδασκαλίας.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Α' εξάμ. Ώρες 2 / εβδ.

–Αξιολόγηση της επίδοσης και εκπαιδευτικές μετρήσεις (ιστορία, εξέλιξη, εφαρμογές). Οι αντικειμενικοί σκοποί συμπεριφοράς και η σχέση τους με την Αξιολόγηση. Ιδιότητες οιασδήποτε μεθόδου μετρήσεως: Κύρος (validity), αξιοπιστία (reliability), αντικειμενικότητα, διακριτικότητα, περιεκτικότητα κ.λπ.

–Κατασκευή αντικειμενικών τεστ επιδόσεως: πολλαπλής εκλογής, αληθούς - εσφαλμένου, συζεύξεως, συμπληρώσεως κ.λπ.

–Κατασκευή και τρόπος διορθώσεως - βαθμολογήσεως εξετάσεως: συντόμου απαντήσεως, λύσεως προβλήματος κ.λπ.

–Η προφορική εξέταση (πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και χρήση).

–Τεστ αντικειμένων (object test), τεστ εκτελέσεως (performance test). Αναλυτικά.

–Αξιολόγηση έργου (project).

–Η παρατήρηση ως μέσο αξιολόγησης.

–Σχεδίαση και οργάνωση μιας εργαστηριακής εξέτασης: (1) με απλά αντικειμενικά τεστ (γραπτά) και (2) με τεστ αντικειμένων (object tests) και τεστ εκτελέσεως (performance test). Θα παραδοθεί σχετική κατ' οίκον εργασία.

–Απλές στατιστικές έννοιες.

–Η σημασία της ερμηνείας των βαθμών για τον διδάσκοντα. Κατανομή συχνοτήτων και γραφικές παραστάσεις. Μέτρα κεντρικής τάσεως: Μέση Τιμή, Διάμεσος, Επικρατούσα Τιμή: Εκατοστιαία θέση ενός βαθ-

μού. Μέτρα διασποράς, εύρος, διακύμανση, τεταρτομοριακή απόκλιση, τυπική απόκλιση. Η κανονική κατανομή. Μέτρηση συσχέτισης. Βαθμοί και συστήματα βαθμολόγησης. Ανάλυση διακριτικότητας - δυσκολίας των ερωτήσεων - Στάθμιση τεστ.

Σημείωση: Στο μάθημα δίδεται έμφαση στο κατασκευαστικό μέρος των ερωτήσεων (τεστ) και ειδικότερα στις εξετάσεις εργαστηριακού τύπου, με επαρκή αριθμό ασκήσεων στην τάξη και στο σπίτι.

5) ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Β' εξάμ. Ώρες: 3/εβδ.

Εισαγωγή - Ιστορική αναδρομή. Ορισμός της Οργάνωσης. Η Οργάνωση υπό ευρεία έννοια. Είδη Εργαστηρίων. Σύγκριση Σχολικού - Βιομηχανικού εργαστηρίου. Αντικειμενικοί σκοποί Σχολείου - Βιομηχανίας. Υπάρχοντα και νέα Σχολικά Εργαστήρια. Πώς γίνεται η μελέτη για τον απαιτούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό. Συγγραφή Προδιαγραφών. Χαρακτηρισμός και διαίρεση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Θεμελιώδεις αρχές προμηθειών. Δωρεές από φυσικά ή νομικά πρόσωπα. Ένταξη του νέου εξοπλισμού στον υπάρχοντα. Χωροταξική τοποθέτηση αιθουσών - εργαστηρίων και λοιπών βοηθητικών χώρων. Σχεδίαση των εργαστηριακών αιθουσών. Κριτήρια τοποθέτησης του εργαστηριακού εξοπλισμού στο Εργαστήριο. Περιβαλλοντολογικές συνθήκες στο Εργαστήριο - Θόρυβος. Φωτισμός. Είδη. Μελέτη φωτισμού. Απογραφή - Αρχειοθέτηση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Φωτισμός Ασφάλειας. Υγιεινή στον εργαστηριακό χώρο. Συνθήκες Υγιεινής. Μεταδοτικές ασθένειες. Συνέπεια κακής οργάνωσης. Η πρόληψη ατυχημάτων στο Σχολικό Εργαστήριο. Εξοπλισμός Ασφάλειας. Η ευθύνη του Καθηγητή. Ανάλυση των πυρκαϊών. Κατηγορίες πυρκαϊών. Καταστολή. Ηλεκτρονική Πυρανίχνευση / καταστολή. Σχεδίαση Ηλεκτρονικής πυροπροστασίας. Κώδικας χρωμάτων για πρόληψη ατυχημάτων στο σχολικό εργαστήριο. Εξοπλισμός Φαρμακείου.

6) ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (Παιδαγωγική και Εφήβου)

Α' εξάμ. Ώρες: 3/εβδ.

Μέρος Α' - (Παιδαγωγική Ψυχολογία - 2 ώρες / εβδ.)

Ορισμός και κλάδοι της Ψυχολογίας. Έννοια και αντικείμενο της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας. Η φύση της μάθησης. Παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση (κίνητρα, μέθοδος μάθησης, ατομικές διαφορές κ.λπ.). Οι νόμοι της μάθησης. Η μεταβίβαση της μάθησης. Μάθηση δεξιοτήτων. Μνήμη και λήθη. Μορφές και τρόποι μάθησης (η μάθηση με παρατήρηση και μίμηση ενός προτύπου, η μάθηση με λύση προβλήματος).

Στο μέρος του μαθήματος «Παιδαγωγική Ψυχολογία» δίδεται έμφαση στη μάθηση με εφαρμογές (παραδείγματα) που σχετίζονται με τη διδασκαλία της διδασκαλίας.

Μέρος Β' - (Ψυχολογία Εφήβου - 1 ώρα/εβδ.)

Στοιχεία Παιδικής Ψυχολογίας

Σωματική ανάπτυξη του εφήβου. Το βιολογικό φαινόμενο της ήβης. Πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν από τη σωματική ανάπτυξη του εφήβου.

Πνευματική ανάπτυξη του εφήβου. Τα πιαζετικά στάδια. Πνευματικά ενδιαφέροντα του εφήβου.

Πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν από την πνευματική ανάπτυξη του εφήβου.

Συναισθηματική ανάπτυξη του εφήβου.

Πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν από τη συναισθηματική ανάπτυξη του εφήβου.

Κοινωνική ανάπτυξη του εφήβου. Ο έφηβος και οι συνομήλικοί του.

Σχέσεις του εφήβου με το άλλο φύλο. Έφηβος και γονείς. Έφηβος και εκπαιδευτικοί. Επαγγελματική αποκατάσταση του εφήβου. Πρακτικά προβλήματα που προκύπτουν από την κοινωνική ανάπτυξη του εφήβου. Συνολική θεώρηση της προσωπικότητας του εφήβου.

7) ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Α' εξάμ. Ώρες 2/εβδ.

-Ψυχολογία Σχέσεων Εργασίας (έννοια, αποστολή και εφαρμογές).

Η Βιομηχανική Ψυχολογία.

Η βιομηχανική και τεχνολογική πρόοδος στην υπηρεσία του ανθρώπου. Οικονομική και ψυχολογία σχέσεων εργασίας.

-Ανθρώπινη συμπεριφορά: Αιτιώδης σχέση της συμπεριφοράς. Η ψυχολογία των διαθέσεων. Μηχανισμοί άμυνας (ματαίωση κ.λπ.). Το ηθικό και οι διαπροσωπικές σχέσεις. Η παρώθηση - τα κίνητρα στην εργασία (οικονομικά μη οικονομικά).

-Ατομικές διαφορές στην ανθρώπινη συμπεριφορά: Η θεωρία για τις ανθρώπινες ανάγκες του Maslow. Η σημασία των ατομικών διαφορών στην εργασία.

-Η εργασία: Η αναγκαιότητα της εργασίας (σημασία). Η αμοιβή της εργασίας. Το περιβάλλον της εργασίας. Εργασία και κόπωση. Εργασία και συνεργασία. Ελεύθερος χρόνος και συνεργασία.

-Εργονομία.

α) Εργονομικά παραδείγματα.

β) Άνθρωπος και μηχανή.

-Οργάνωση επιχειρήσεων: Επιλογή, εκπαίδευση και αξιολόγηση του προσωπικού. Συνέντευξη επιλογής (tests στην εργασία). Δημοκρατικές διαδικασίες οργάνωσης των επιχειρήσεων. (Η συμμετοχή των εργαζομένων). Η συνοχή της ομάδας εργασίας (ηγεσία και διεύθυνση).

-Τα ατυχήματα: Αίτια των ατυχημάτων, Αλυσσιδωτή εργασία (μονοτονία, ανία). Πρόληψη των ατυχημάτων (έννοια, πρόληψη, επιπτώσεις).

-Η ψυχολογία του καταναλωτή. Δημοσκόπηση. Έρευνα της αγοράς. Διαφήμιση.

-Στοιχεία Κυβερνητικής.

8) ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Β' εξάμ. Ώρες 2/εβδ.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΟΜΑΔΙΚΗ ΖΩΗ: Η κοινωνικότητα ως ομαδική δράση. Ατομικές διαφορές στις ομαδικές σχέσεις. Η αποδοτικότητα στην ομάδα. Είδη κοινωνικής ζωής. Αρχικές και δευτερεύουσες ομάδες. Ομαδική πίεση και κοινωνικός έλεγχος.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΟΡΙΣΜΟΙ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΣΕΩΝ: Στάδια των ανθρώπινων σχέσεων. Παράγοντες στις ανθρώπινες σχέσεις.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Επίδραση κουλτούρας. Ρόλοι. Αξιώματα. Προσωπική προσαρμογή. Περίληψη.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: Πώς μπορεί να βοηθήσει ο εκπαιδευτικός. Η μη προφορική επικοινωνία. Πρόγραμμα για την προφορική επικοινωνία. Ο δάσκαλος και η μόρφωσή του.

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΤΟΥ: Το περιεχόμενο των καλών σχέσεων. Τι είναι αρχηγία. Ο διευθυντής του σχολείου ως αρχηγός, ως ομιλητής, κοινωνικός άνθρωπος και συντονιστής.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΤΑ ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ: Ασφάλεια. Αναγνώριση.

ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΜΑΘΗΣΗ: Ο ρόλος του σχολείου στη διαμόρφωση των ανθρώπινων σχέσεων. Το σχολείο και οι σχέσεις του με το κοινωνικό περιβάλλον.

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ: Οι ευφυείς μαθητές. Οι πνευματικά υστερούντες μαθητές.

ΔΥΣΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ

ΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ.

9. ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Τ.Ε.Ε.) - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Β' εξάμ. Ώρες: 3/εβδ.

-Ορισμός, έννοια και περιεχόμενο της Τ.Ε.Ε.

-Σημασία της για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

-Βασικοί σταθμοί στην εξέλιξη της ΤΕΕ

-Η εξέλιξη της ΤΕΕ στη νεώτερη Ελλάδα.

-Σύγχρονες τάσεις στην εξέλιξη και ανάπτυξη της ΤΕΕ.

-Η ΤΕΕ στα πλαίσια των Εκπαιδευτικών Μεταρρυθμίσεων γενικά και ειδικά στην Ελλάδα. Προβλήματα στροφής προς την ΤΕΕ στην Ελλάδα και αιτιά τους.

-Η οργανωτική και διοικητική δομή της ΤΕΕ (Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας) στην Ελλάδα.

-Οργάνωση Σχολικών Μονάδων στην ΤΕΕ

–Τεχνικό - Επαγγελματικό - Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο.

–Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές.

–Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα.

–Κέντρα Μαθητείας και Σχολές ΤΕΕ του Ο.Α.Ε.Δ.

–Διάρθρωση του Διδακτικού Προσωπικού. Προσόντα, διορισμοί, τοποθέτηση.

–Παιδαγωγική κατάρτιση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση του εκπ/κού προσωπικού της ΤΕΕ. Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου.

–Λειτουργία, διοίκηση των Σχολικών Μονάδων.

–Διευθυντής και λοιπά διοικητικά όργανα (προσόντα, αρμοδιότητες, υποχρεώσεις).

–Σύλλογος Καθηγητών (αρμοδιότητες, υποχρεώσεις).

–Οι Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στην οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων της ΤΕΕ.

–Νεώτερες τάσεις στην οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων της ΤΕΕ.

–Συγκριτική της οργανωτικής δομής της ΤΕΕ στην Ελλάδα και διεθνώς.

10. ΟΔΗΓΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

Β' εξάμηνο. Ώρες: 2/εβδ.

–Σκοπός και έννοια της Οδηγητικής.

–Ο Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός στα πλαίσια της Οδηγητικής.

–Βασικές έννοιες της Οδηγητικής – ΣΕΠ (Αυτογνωσία, αυτοαποδοχή, γνώση του γύρω κόσμου, ωριμότητα, ευθύνη κ.λπ.).

–Ψυχολογία της επαγγελματικής προσαρμογής και ψυχολογία επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

–Παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη (οικογενειακή – κοινωνικοοικονομική θέση, ομάδες πίεσης κ.λπ.).

–Παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη για την αντιστοιχία ατόμου και επαγγέλματος: Εκπαίδευση, επαγγελματική καταλληλότητα (απτιτουτ), ιδιότητες προσωπικότητας, διαφέροντα, σωματικές ικανότητες, συνθήκες εργασίας.

–Διαγνωστικά μέσα για την εξακρίβωση των παραγόντων αυτών (συστηματική παρατήρηση και χρήση των σχετικών τεστ).

–Επαγγελματική πληροφόρηση: Ταξινόμηση των επαγγελμάτων, λεξικά επαγγελμάτων, εγχειρίδια επαγγελμάτων, επαγγελματικές μονογραφίες. Άλλα μέσα επαγγελματικής πληροφόρησης (τέιπς, σλάιτς, επισκέψεις κ.λπ.).

–Εκπαιδευτική πληροφόρηση (σχολεία - επαγγέλματα).

–Ομαλή μετάβαση από το σχολείο στην εργασία και η σημασία της μερικής απασχόλησης των νέων.

–Η επαγγελματική τοποθέτηση και το σχολείο.

–Λήψη απόφασης.

–Ψυχική υγεία, θεραπεία, πρόληψη.

–Πειθαρχία και σχολείο.

–Το πρόβλημα της αγωγής της σχέσης των δύο φύλλων. Εξωδιδακτικές δραστηριότητες.

–Ο συναισθηματικά ταραγμένος μαθητής και τα προβλήματά του.

–Μέθοδοι ψυχολογικής βοήθειας: «Συμβουλευτική».

–Μέθοδοι αποδοτικής μελέτης.

–Φάκελος ατομικότητας του μαθητή (καρτέλλα, δελτίο υγείας).

–Η χρήση των πληροφοριών αυτών, το απόρρητό τους και η εκπαιδευτική δεοντολογία.

–Η συνέντευξη ως μέθοδος διάγνωσης και παροχής βοήθειας για λήψη αποφάσεων.

–Ο σύμβουλος, τα προσόντα του και το έργο του.

–Οργάνωση Υπηρεσίας Οδηγητικής μέσα σε μια σχολική μονάδα (προσωπικό και μέσα).

11. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Β' εξάμ. Ώρες: 2/εβδ.

ΜΕΡΟΣ Α' (Στοιχεία Δικαίου)

Έννοια δικαίου. Κλάδοι δικαίου. Πηγές του δικαίου (Νόμοι - έθιμα, έναρξη ισχύος και κατάργηση νόμων). Ερμηνεία νόμων. Δικαιώματα (έννοια, διακρίσεις, άσκηση). Φυσικά Πρόσωπα (έναρξη, λήξη προσωπικότητας, καταστάσεις φυσικών προσώπων). Νομικά πρόσωπα (έννοια - διακρίσεις). Δικαιοπραξίες (έννοια, διακρίσεις, προαπαιτούμενα έγκυρης κατάρτισης δικαιοπραξιών). Αίρεση, προθεσμία, παραγραφή. Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου. Σύνταγμα (πολίτευμα, διάκριση εξουσιών, εκλογικά συστήματα).

Διοικητική οργάνωση. Στοιχεία Δημοσιοϋπαλληλικού Δικαίου. Οργάνωση των Δικαστηρίων.

ΜΕΡΟΣ Β' (Στοιχεία Οικονομίας).

Έννοια οικονομικής επιστήμης. Οικονομικά συστήματα. Ο σχηματισμός των τιμών στην αγορά, στο σύστημα της μικτής οικονομίας. Έννοια χρήματος. Εθνικό εισόδημα. Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών. Οικονομική ανάπτυξη και υπανάπτυξη. Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί. Ελλάδα και Ευρωπαϊκές Κοινότητες.

12. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Α' εξάμ. 2 ώρες/εβδ.

Β' εξάμ. 2 ώρες/εβδ.

Α' εξάμηνο (Ώρες 2)

Ι. Ελληνική Γλώσσα

–Συνοπτική ιστορία της ελληνικής γλώσσας.

–Βασικά χαρακτηριστικά της Κοινής Νεοελληνικής.

–Βασικοί κανόνες ορθογραφίας και σύνταξης της κοινής νεοελληνικής.

–Κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου.

–Ασκήσεις προφορικού λόγου μέσα στην τάξη και κριτική.

–Κανόνες χρηστικοί και πρακτικοί της Κοινής Νεοελληνικής, με ασκήσεις ανάπτυξης θεμάτων γραπτών μέσω καθημερινής επικοινωνίας: Σύνταξη εγγράφων – Οδηγίες και ασκήσεις σύνταξης απλών συνηθισμένων δημόσιων εγγράφων, πρακτικό, έκθεση, πρωτόκολλο, πρόγραμμα, προγραμματισμός, αίτηση, αναφορά, υπόμνημα, απολογία, ένσταση, εξουσιοδότηση, βιογραφικό σημείωμα, προκήρυξη, διακήρυξη, πιστοποίηση, έκθεση ουσιαστικών προσόντων κ.λπ.

–Οδηγίες, διαγράμματα, υποδείγματα.

–Κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου.

–Ασκήσεις προφορικού λόγου μέσα στην τάξη και κριτική.

Β' Εξάμηνο (Ώρες 2)

ΙΙ. Στοιχεία Γραμματείας

–Έννοια και αξία της Ελληνικής Γραμματείας

–Γραμματεία και Λογοτεχνία

–Γένη και είδη του Λόγου.

–Στοιχεία καλολογίας.

–Αρχές, περίοδοι, χαρακτηριστικά, βασικά γνωρίσματα, σημαντικότεροι εκπρόσωποι, σπουδαιότερα έργα.

–Παρουσίαση χαρακτηριστικών κειμένων κορυφαίων λογοτεχνών.

–Οδηγίες για ατομική καλλιέργεια και βελτίωση (θέατρο, κινηματογράφος, καλές τέχνες, περιοδικά, βιβλία κ.λπ.).

13. ΟΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Α' εξάμηνο: 2 ώρες/εβδ.

Β' εξάμηνο: 2 ώρες/εβδ.

Πληροφορική - Προγραμματισμός Η/Υ

1. Εισαγωγή - Βασικές έννοιες και γνώσεις.

Η πληροφορία – Δεδομένα και πληροφορία – Η αριθμητική του υπολογιστή – Παράσταση πληροφορίας στον Η/Υ – Η λογική στον Η/Υ (Άλγεβρα Boole) – Ιστορική ανασκόπηση και εξέλιξη.

2. Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής (HARDWARE).

Γενικά - Δομή: Κεντρική μνήμη, κεντρική μονάδα επεξεργασίας, περιφερειακές μονάδες (εισόδου, μνήμης, εξόδου).

3. Λογισμικό Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (SOFTWARE).

Προγράμματα, αλγόριθμος και διαγράμματα ροής – Γλώσσες προγραμματισμού – Μετάφραση Προγράμματος.

4. Προγραμματισμός σε γλώσσα BASIC.

–Θεωρία: Βασικές έννοιες.

Εργαστήριο: Εξοικείωση με τον Η/Υ.

–Θεωρία: Σταθερές μεταβλητές, τελεστές πράξεων, παραστάσεις.

Εντολές CLEAR, CONT, LIST, LOAD, SAVE, NEW, RUN, BREAK, DELETE.

Εργαστήριο: Τόσο στην προκειμένη περίπτωση, όσο και στις επόμενες παραγράφους, αμέσως μετά τη «θεωρία» θα ακολουθεί εργαστηριακή επίλυση αντίστοιχων μικρότερων ή μεγαλύτερων προβλημάτων.

–Προτάσεις εισόδου - εξόδου: PRINT, PRINT TAB, READ/DATA, RESTORE, INPUT.

–Προτάσεις ελέγχου: GOTO, ON ... GOTO, IF ... THEN

Υπολογισμός λογικής τιμής.

–Προτάσεις FOR/NEXT (απλές και εγκλωβισμένες).
–Σειρές μεταβλητών (μιας και δύο διαστάσεων).
–Αλφαριθμητικές μεταβλητές.
–Προτάσεις PRINT USING.
Συναρτήσεις ABS, EXP, INT, LOG, RND, SQN, SQR, SIN, COS, TAS, ATN.
–Συναρτήσεις DEF FN
–Υποπρογράμματα: COSUB/RETURN, ON ... COSUB-/RETURN

5. Κατασκευή προγραμμάτων για την επεξεργασία στοιχείων:

α) Αξιολόγησης επίδοσης μαθητών (κατασκευή καμπύλης βαθμολογίας, υπολογισμός βαθμού δυσκολίας, διακριτικότητας ερωτήσεων και αξιοπιστίας ενός τεστ).

β) Εκπαιδευτικής έρευνας (έλεγχος υποθέσεων εκπαιδευτικής επαγωγικής στατιστικής).

Κατασκευή προγραμμάτων για τις διοικητικές υπηρεσίες του σχολείου (Γραμματεία, Οικονομική Υπηρεσία, Βιβλιοθήκη κ.λπ.).

Το ανωτέρω Αναλυτικό Πρόγραμμα εφαρμόζεται για όλους τους σπουδαστές της ΠΑΤΕΣ του Τμήματος Πτυχιούχων Δευτεροβάθμιας Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπ/σης (ή πτυχιούχων Μέσων Σχολών της ΤΕΕ του προηγούμενου από το Ν. 1566/85 εκπ/κού συστήματος), ανεξάρτητα από ειδικότητα.

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΔΙΔ/ΛΙΑΣ (Π.Α.Δ.).

ΕΙΔΟΣ ΔΙΔ/ΛΙΑΣ & ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	
	Αριθμός Ασκήσεων	Διατιθέμενες ώρες	Αριθμός Ασκήσεων	Διατιθέμενες ώρες
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΜΕ ΒΙΝΤΕΟ	2	2 ώρες	–	–
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	4	4 ώρες	–	–
ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ	2	2 ώρες	2	2 ώρες
ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΕΣ	1	1 ώρα	1	1 ώρα
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ	6	6 ώρες	6	6 ώρες
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΩΝ	4	4 ώρες	2	2 ώρες
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΤΕΛ, ΤΕΣ	6	6 ώρες	4	4 ώρες
ΒΟΗΘΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ	5	5 ώρες	9	9 ώρες
ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	–	–	2	4 ώρες
ΤΕΛΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (ΕΠΙΤΡΟΠΗ)	–	–	1	2 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ:	30	30 ώρες	27	30 ώρες

Οι εποπτευόμενες και τελικές ως ώρες, υπολογίζονται η κάθε μία για 1 ½ ώρες, γιατί γίνεται και η κριτική.

Η μικροδιδασκαλία και η προκαταρκτική διδ/λία διαρκεί ½ της ώρας και υπολογίζεται μία ώρα, γιατί γίνεται και η κριτική.

Η συμμετοχή των σπουδαστών στην κριτική-συζήτηση είναι υποχρεωτική και λαμβάνεται υπόψη για την αξιολόγηση του μαθήματος.

Για κάθε παρακολούθηση συντάσσεται έκθεση 1 σελίδας και αξιολογούνται οι εκθέσεις.

Η Τελική Διδασκαλία γίνεται ενώπιον 3μελούς Επιτροπής.

Οι 35 ώρες Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (με την κατ' οίκον προπαρασκευή) υπολογίζονται ως ισοδύναμες προς τις 45 ώρες (3 ώρες εβδομαδιαία) παρακολούθησης μαθημάτων.

Οι Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας αποτελούν το εργαστήριο του Παιδαγωγικού Τομέα. Αποβλέπουν στην πρακτική άσκηση των σπουδαστών στην Τεχνική της διδασκαλίας και στην εφαρμογή των παιδαγωγικών γνώσεων που παρέχονται στους σπουδαστές από τα θεωρητικά παιδαγωγικά μαθήματα. Ειδικότερα:

α) Η παρακολούθηση προτύπων διδασκαλιών αποβλέπει να δώσει στους σπουδαστές την ευκαιρία να παρακολουθήσουν καλά οργανωμένες διδασκαλίες, που θα μπορούν να αποτελούν γι' αυτούς πρότυπα κατά την άσκησή τους στην τεχνική της διδασκαλίας.

β) Η παρακολούθηση και ενημέρωση της οργάνωσης και λειτουργίας σχολικών εργαστηρίων είναι συνυφασμένη με τη λειτουργία οποιουδήποτε Σχολείου Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπ/σης.

Πολύτιμες εμπειρίες για την τεχνική της διδασκαλίας μπορούν να αποκτήσουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί με την παρακολούθηση έμπειρων καθηγητών της Τ.Ε.Ε., της ίδιας ειδικότητας, κατά την ώρα της διδασκαλίας τους.

γ) Για μεγαλύτερη εξάσκηση του ασκούμενου σπουδαστή γίνονται παρακολουθήσεις συσπουδαστών σε εικονικές συνθήκες διδασκαλίας και σε εικονικά τμήματα.

δ) Οι προκαταρκτικές διδασκαλίες γίνονται σε εικονικές συνθήκες διδασκαλίας και σε τμήμα που αποτελείται από σπουδαστές. Η διδασκαλία παρακολουθείται από έναν Επόπτη - Καθηγητή και στο τέλος της διδασκαλίας ακολουθεί κριτική συζήτηση.

ε) Η Μικροδιδασκαλία γίνεται και αυτή σε εικονικές συνθήκες διδασκαλίας και σε τμήμα που αποτελείται από σπουδαστές. Η διδασκαλία εγγράφεται σε ταινία τηλεόρασης, και στο τέλος αυτός που διδάσκει μπορεί να δει στην ταινία «το διδακτικό εαυτό του».

Παρατηρήσεις:

1. Το μάθημα «Οργάνωση Τεχνικών και Επαγγελματικών Μαθημάτων» πρέπει να προσαρμόζεται κατά το δυνατόν στις ειδικότητες και στα μαθήματα που οι σπουδαστές πρόκειται να διδάξουν, ανάλογα με τις ειδικότητές τους.

Οι Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.) γίνονται σε συνεργασία με το μάθημα «Οργάνωση Τεχνικών - Επαγγελματικών Μαθημάτων» σε τρόπο ώστε να καλύπτεται η Ειδική Διδακτική των Τεχνικών και Επαγγελματικών Μαθημάτων, που κυρίως θα διδάξουν οι Σπουδαστές κάθε ειδικότητας στα Τεχνικά - Επαγγελματικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης, μετά την αποφοίτησή τους από την ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ. Γι' αυτό, κατά το δυνατό, το μάθημα της Οργάνωσης Τεχνικών και Επαγγελματικών Μαθημάτων θα πρέπει να διδάσκεται από καθηγητές αντίστοιχης ειδικότητας.

2. Το μάθημα «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικών Εργαστηρίων» θα προσαρμόζεται κατά το δυνατό προς την ειδικότητα των σπουδαστών που παρακολουθούν και στις ανάγκες που δημιουργούνται στην εκπαιδευτική πράξη για την ειδικότητά τους.

3. «Μαθήματα και Εργαστήρια Ειδικότητας»:

Σκοπός:

α) Ο έλεγχος της επάρκειας των σπουδαστών για τη διδασκαλία των μαθημάτων της Δευτεροβάθμιας ΤΕΕ (Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια και Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές).

β) Η συμπλήρωση της κατάρτισης και η ενημέρωση σε τεχνολογικές εξελίξεις της ειδικότητας.

γ) Η εξοικείωση με βιομηχανική οργάνωση και μεθόδους εργασίας.

δ) Οι διδακτικές εφαρμογές μαθημάτων της ειδικότητας.

Μεθοδολογία:

α) Προεισαγωγικό τεστ (PRE TEST) τις δύο πρώτες εβδομάδες.

β) Εκλογή ύλης διδάσκοντος, ανάλογα με τις διαπιστούμενες ανάγκες.

γ) Διδασκαλία κατά ομάδες ή εξατομικευμένη, ανάλογα με τις δυνατότητες της Σχολής.

δ) Επισκέψεις σε βιομηχανίες και τόπους εργασίας.

ε) Πραγματοποίηση σεμιναρίου από ειδικούς της βιομηχανίας και των επιχειρήσεων.

4. Στα πλαίσια των Μορφωτικών Εκδηλώσεων που προβλέπει ο Κανονισμός Σπουδών της ΠΑΤΕΣ (άρθρο 4 παρ. 7), είναι δυνατό να χρησι-

μοποιείται και χρόνος αντίστοιχου μαθήματος διδασκαλίας, προχειμένου να πραγματοποιούνται διαλέξεις, επισκέψεις, από ειδικούς στα αντίστοιχα μαθήματα, ομιλητές. Η συμμετοχή των σπουδαστών στις εκδηλώσεις αυτές είναι υποχρεωτική και ο χρόνος της εκδηλώσεως υπολογίζεται ως παρουσία στις ώρες του αντίστοιχου μαθήματος, στις ώρες του οποίου πραγματοποιούνται και λαμβάνονται υπόψη για κάθε συνέπεια κανονικής φοίτησης που προκύπτει από τον Κανονισμό Σπουδών της ΠΑΤΕΣ.

5. Εξουσιοδοτείται το Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ να αποφασίζει, μετά γνώμη του Συλλόγου Καθηγητών της ΠΑΤΕΣ, σχετικά με:

α) Αυξομειώσεις των εβδομαδιαίων ωρών διδ/λίας καθενός από τα μαθήματα μέχρι ποσοστό 25%.

β) Μικρής έκτασης μεταθέσεις της διδακτέας ύλης από το ένα εξάμηνο στο άλλο.

γ) Κάθε ζήτημα που προκύπτει κατά την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης και δεν προβλέπεται από αυτήν ή τον Κανονισμό Σπουδών της Σχολής.

6. Όσοι σπουδαστές της ΠΑΤΕΣ φοίτησαν μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 1990-91 εξετάζονται στα μαθήματα και την ύλη που διδάχθηκαν.

7. Καταργούνται όσες διατάξεις αντιτίθενται στην παρούσα απόφαση ή ρυθμίζουν τα ίδια θέματα με αυτήν.

8. Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από το ακαδ. έτος 1991-92.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 11 Νοεμβρίου 1991

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Β. ΜΠΕΚΙΡΗΣ

Αριθ. οικ. 2517/ΤΣΕΠ 36.6 (5)

Στεγαστική συνδρομή για κάλυψη δαπανών στεγάσεως σεισμοπαθών κατοίκων περιοχής Αγίας Τριάδας Πατρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜ. ΕΡΓΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 867/79 «Περί κυρώσεως, τροποποιήσεως και συμπληρώσεως της από 28.7.78 Πράξεως Νομοθετικού Περιεχομένου περί αποκαταστάσεως ζημιών εκ των σεισμών» (ΦΕΚ 24/Α'/7.2.79).

2. Τις διατάξεις του Ν. 1190/81 «Περί κυρώσεως της από 26.3.81 Πράξεως Νομοθετικού Περιεχομένου περί αποκαταστάσεως ζημιών εκ των σεισμών 1981» (ΦΕΚ 203/Α/30.7.81).

3. Την με αριθμό 3/9.1.91 (ΦΕΚ 3/Α/10.1.91) Πράξη Υπουργικού Συμβουλίου με την οποία οριοθετήθηκε η σεισμόπληκτη περιοχή Αγίας Τριάδας Πατρών.

4. Το Π.Δ. 69/1988 «Περί Οργανισμού της Γ.Γ.Δ.Ε. του Υ.ΠΕ.-ΧΩ.Δ.Ε.

5. Την ΣΑΕ 069 έργο 9169006 του Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.

6. Την με αρ. πρωτ. Δ16α/04/773/29.11.90 κοινή απόφαση του Υπουργού Προεδρίας και Αναπληρωτή Υπουργού ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε. σχετικά με τον αριθμό των υπογραφών.

7. Την ανάγκη στεγαστικής συνδρομής για την κάλυψη των δαπανών ενοικίων στους σεισμόπληκτους κατοίκους της περιοχής Αγίας Τριάδας Πατρών, αποφασίζουμε:

1. Εγκρίνουμε τη χορήγηση στεγαστικής συνδρομής για την πληρωμή ενοικίων έως έξι (6) μηνών στους ιδιοκτήτες κτιρίων που χαρακτηρίστηκαν κατεδαφιστέα ή προσωρινά μη κατοικήσιμα στη σεισμόπληκτη περιοχή της Αγίας Τριάδας Πατρών για την κάλυψη των στεγαστικών αναγκών τους εις βάρος του έργου 916006 της ΣΑΕ 069.

2. Η στεγαστική συνδρομή θα καταβάλλεται εφ' όσον ο ενδιαφερόμενος προσκομίσει τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

– Θεωρημένο αντίγραφο πρωτοκόλλου κατεδάφισης ή βεβαίωση του προσωρινά μη κατοικήσιμου κτίσματος.

– Υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του Ν. 1599/86 στην οποία θα αναγράφεται ότι ο δικαιούχος δεν κατέχει άλλη κατοικία εκεί όπου βρίσκεται η κατεδαφιστέα ή προσωρινά μη κατοικήσιμη κατοικία του.

– Βεβαίωση από τον Δήμο της περιοχής στην οποία βρίσκεται το ακίνητο ότι εκατοικείτο από τον ενδιαφερόμενο κατά την ημέρα του σεισμού.

– Βεβαίωση ότι ο δικαιούχος δεν έχει πάρει λυόμενο οικίσκο.

3. Ο καθορισμός των δικαιούχων στεγαστικής συνδρομής θα γίνεται από επιτροπή αποτελούμενη από τους παρακάτω:

– Προϊστάμενο του Τομέα Αποκατάστασης Σεισμοπλήκτων Πατρών ή τον νόμιμο αναπληρωτή του.

– Προϊστάμενο της Πρόνοιας Ν. Αχαΐας ή τον νόμιμο αναπληρωτή του.

– Δ/ντή Τεχνικών Υπηρεσιών Ν. Αχαΐας ή τον νόμιμο αναπληρωτή του.

4. Η στεγαστική συνδρομή θα χορηγείται κάθε τρίμηνο και δεν θα μπορεί να υπερβεί το ποσό των 30.000 δρχ. κάθε μήνα για οικογένειες μέχρι δύο ατόμων, 40.000 δρχ. το μήνα για οικογένειες μέχρι τεσσάρων ατόμων και 50.000 δρχ. το μήνα για οικογένειες από τέσσερα άτομα και άνω. Για την χορήγηση της επόμενης δόσης (πέραν της α' δόσης) απαιτούνται:

α. Η υποβολή συμφωνητικού μισθώσεως κατοικίας θεωρημένο από την οικεία εφορία.

β. Η υποβολή υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8 του Ν. 1599 του μισθωτή ότι εισέπραξε τα ενοίκια του προηγουμένου τριμήνου.

5. Τάσσουμε εξάμηνη προθεσμία, από την δημοσίευση της παρούσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, για την υποβολή αιτήσεων (μαζί με τα δικαιολογητικά) εκ μέρους των σεισμοπλήκτων, προκειμένου να τους χορηγηθεί η στεγαστική συνδρομή. Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας καμιά αίτηση δεν θα γίνει δεκτή για στεγαστική συνδρομή πληρωμής ενοικίων. Η πληρωμή της επομένης, μετά το α' τρίμηνο, δόσεως στους δικαιούχους, θα γίνεται κανονικά εφ' όσον πληρούν τις προϋποθέσεις και προσκομίσουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 15 Νοεμβρίου 1991

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΧΙΛ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ